

（三）加强中职财经类国际班会计师资培养

要做好教学工作，人才是关键。要将中职财经类国际班会计教学工作做好，必须有一支专业过硬的师资队伍。在师资培训方面，部分中职学校积极与国外院校结成友好学校，签订每年教师进行交流与学习的互访协议，有的中职学校利用寒暑假，与国外高职院校通过教师交换等形式进行国际交流与培训。由于受到名额限制，每年只有极少数的教师可以到国外进修。另外一方面，受现实条件的制约，中职学校从海外引进的高端人才极少，合作院校也不可能长期派出教师到国内授课。为此，可以考虑由出国进修回来的教师组织帮扶培训，带动其他教师；可以开展校际之间观摩和交流，加强不同学校之间的沟通交流，提高中职财经类国际班会计教师的理论水平和实践能力；还可以尝试开通国际班会计师资培训网络课程，引进优质的国际课程，用远程教学手段来进行师资培养。

（四）丰富中职财经类国际班会计实践教学

学生实践旨在训练学生的知识应用能力和创新能力，以培养国际化会计人才为目标的实践教学与一般的实践教学要求有所不同。在学生实践基地的选择上，国外院校在国内设立学生研习基地这种模式在中职学校中尚不普遍，中职学校不能直接采用与国内教学相同的会计实训场地，而是要根据合作办学国的会计实务特点，建设拥有浓郁国际文化氛围和高水平国际化标准技术的学生实践基地，使学生在真实的职业环境中完成职业规范的训练。

其次，中职财经类国际班会计教学不能局限于课堂，必须与真实的会计实务活动结合起来。要使中职财经类国际班会计教学开展得以延伸，取得更好的效果，要加强与合作办学院校、涉外企业、涉外会计师事务所、涉外会计代理记账公司等单位的合作与联系。有条件的学校可以引入1~2家涉外会计师事务所或涉外代理记账公司，通过合作，引入真账，由合作公司派出专业人员对学生进行业务上的指导。定期由合作办

学国院校提供会计实务资料，使学生了解国外会计实际工作流程，对涉外会计工作产生直观的认识；同时加强语言运用、国际化会计实务学习等方面的实践，提高学生涉外会计岗位实践能力，培养其分析问题和解决问题的能力。

（五）完善中职财经类国际班会计教学考核机制

在对学生的评价上，虽然许多中职学校已经注重对学生综合运用所学知识解决实际问题能力等方面的考核，但由于缺乏系统科学的适合中职学校学生的评价体系，评价办法也相对单一。

为此，要将中职财经类国际班教学评价标准与合作办学国家标准或职业资格标准实现融合，建立以会计专业技术标准和职业素质为基础的考核体系，既考核人才培养目标和课程目标要求，又考核学生运用所学的理论知识和专业技能去分析问题、解决问题的能力 and 外语运用能力。

考试考核方法选择要根据中职财经类国际班会计教学的特点，注意过程考核和结果考核有机结合。教学评价的标准要体现中职财经类国际班会计理论与实践、操作的统一，结合学习态度、学生作业、平时学习任务完成情况和创新能力，综合评定学生的总体成绩。

五、结束语

随着社会对涉外会计人才需求不断增大，家长和学生职业教育深造进修的需求日益迫切，在我国会计行业的国际化发展、会计准则与国际惯例协调的大时代背景下，国际化人才培养工作任务任重道远，中职财经类国际班会计教学需要不断更新教育理念、调整培养战略，培养符合社会需求的高技能人才。

[基金项目：本文为东莞市教育科研2016年度规划课题《中职财经类国际班会计教学研究》（课题编号：2016GH399，主持人：覃伟霞）研究成果。]

责任编辑 何丽华